

**Образовательная организация**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по специальности среднего профессионального образования**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Нозология**

нарушение опорно-двигательного аппарата

**Форма обучения – очная**

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"**

Город – Год

Примерная программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт примерной адаптационной дисциплины                                                            | 4  |
| 1.1. Область применения программы                                                                        | 4  |
| 1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы                 | 4  |
| 1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины                             | 5  |
| 2. Структура и содержание адаптационной дисциплины                                                       | 6  |
| 2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы                                                | 6  |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание адаптационной дисциплины                                   | 7  |
| 3. Условия реализации адаптационной дисциплины                                                           | 11 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                      | 11 |
| 3.2 Педагогические технологии обучения                                                                   | 11 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения                                                                 | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины                                       | 14 |

## **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Примерная программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

### **1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
  - функции органов труда и занятости населения;
- Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                               | Объем часов | из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                            | 32          |                                                                                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                 | 32          |                                                                                      |
| в том числе:                                                                     |             |                                                                                      |
| лекции                                                                           | 20          |                                                                                      |
| лабораторные работы                                                              | -           |                                                                                      |
| практические занятия                                                             | 12          |                                                                                      |
| контрольные работы                                                               | -           |                                                                                      |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                               | -           |                                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                      | -           |                                                                                      |
| в том числе:                                                                     |             |                                                                                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | -           |                                                                                      |
| внеаудиторная самостоятельная работа<br>подготовка сообщений с презентациями     | -           |                                                                                      |
| Промежуточная аттестация – ДФК                                                   |             |                                                                                      |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание адаптационной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                              | 3           | 4                                                                                    | 5                |
| Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. | Содержание учебного материала                                                                                  | 4           |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 1 Механизмы социальной адаптации                                                                               | 3           |                                                                                      | 1-2              |
|                                                                     | 2 Виды социально-психологической адаптации                                                                     |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 3 Условия нормальной адаптации                                                                                 |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».                 | 1           |                                                                                      | 3                |
| Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов                            | Содержание учебного материала                                                                                  | 4           |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов                                                                  | 2           |                                                                                      | 2                |
|                                                                     | 2 Основные статьи конвенции                                                                                    |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | Практическая работа № 2. Изучить основные понятия                                                              | 2           |                                                                                      | 3                |
| Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.           | Содержание учебного материала                                                                                  | 4           |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты                                    | 2           |                                                                                      | 2                |
|                                                                     | 2 Сделки и их виды. Условия действительности сделок                                                            |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица                                 |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака                    |             |                                                                                      |                  |
|                                                                     | 5 Права и обязанности родителей и детей                                                                        |             |                                                                                      |                  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                                                 | Практическая работа № 3<br>Упражнение «Счастливое событие»<br>Упражнение «Семейный портрет»<br>Упражнение «Поиграем в семью»<br>Упражнение «Представление о своей будущей семье» | 2 |  | 3 |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа<br>Создать коллаж «Моя семья в будущем»                                                                                                                   |   |  | 3 |
| Тема 4.                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 4 |  |   |
| Основы трудового законодательства.                                                                              | 1 Понятие труда, предмет и метод трудового права                                                                                                                                 | 4 |  | 2 |
| Особенности регулирования труда инвалидов.                                                                      | 2 Понятие и виды трудового правоотношении                                                                                                                                        |   |  |   |
|                                                                                                                 | 3 Виды трудовых отношений                                                                                                                                                        |   |  |   |
|                                                                                                                 | 4 Понятие, стороны и виды трудового договора                                                                                                                                     |   |  |   |
|                                                                                                                 | 5 Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда                                                                                                                            |   |  |   |
|                                                                                                                 | 6 Особенности регулирования труда инвалидов                                                                                                                                      |   |  |   |
| Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 4 |  |   |
|                                                                                                                 | 1 Общие положения                                                                                                                                                                | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                 | 2 Основные статьи                                                                                                                                                                |   |  |   |
|                                                                                                                 | Практическая работа № 4<br>Уметь найти применение данного закона                                                                                                                 | 2 |  | 3 |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа<br>Краткий конспект глав закона                                                                                                                           |   |  | 3 |
| Тема 6.                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 4 |  |   |
| Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.                                                             | 1 Специализированные медицинские учреждения для инвалидов                                                                                                                        | 2 |  | 2 |
|                                                                                                                 | 2 Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам                                                                                                                         |   |  |   |
|                                                                                                                 | 3 Бесплатные лекарственные препараты (средства)                                                                                                                                  |   |  |   |
|                                                                                                                 | 4 Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания                                                                                     |   |  |   |
|                                                                                                                 | 5 Санаторно-курортное лечение инвалидов                                                                                                                                          |   |  |   |

|                                                                                             |                                                                                                                 |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                                             | Практическая работа № 5<br>Оформление курортно - санаторной карты                                               | 2 |  | 3 |
| Тема 7.<br>Медико-социальная<br>экспертиза (МСЭ).                                           | Содержание учебного материала                                                                                   | 2 |  |   |
|                                                                                             | 1   Порядок направления гражданина на МСЭ.                                                                      | 1 |  | 2 |
|                                                                                             | 2   Проведение медико-социальной экспертизы                                                                     |   |  |   |
|                                                                                             | Практическая работа № 6<br>Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы                      | 1 |  | 3 |
|                                                                                             | Самостоятельная работа<br>Составить план: Что нужно для проведения МСЭ                                          |   |  |   |
| Тема 8. Реабилитация<br>инвалидов.<br>Индивидуальная<br>программа реабилитации<br>инвалида. | Содержание учебного материала                                                                                   | 2 |  |   |
|                                                                                             | 1   Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.                                                    | 2 |  | 2 |
|                                                                                             | 2   Роль социальных работников в реабилитации инвалидов                                                         |   |  |   |
|                                                                                             | 3   Профессиональная и трудовая реабилитация                                                                    |   |  |   |
|                                                                                             | Самостоятельная работа<br>Просмотр видеоматериалов                                                              |   |  | 3 |
| Тема 9. Трудоустройство<br>инвалидов (итоговая)                                             | Содержание учебного материала                                                                                   | 4 |  |   |
|                                                                                             | 1   Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов                                    | 2 |  | 2 |
|                                                                                             | 2   Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам                                           |   |  |   |
|                                                                                             | 3   Специализированные предприятия                                                                              |   |  |   |
|                                                                                             | 4   Оплата труда инвалидов                                                                                      |   |  |   |
|                                                                                             | 5   Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.                                                   |   |  |   |
|                                                                                             | 6   Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест                                              |   |  |   |
|                                                                                             | Практическая работа № 7<br>Составление заявлений.<br>Упражнение «Отгадай профессию»<br>Упражнение «Организация» | 2 |  | 3 |

|                |    |  |  |
|----------------|----|--|--|
| Всего по АД.01 | 32 |  |  |
|----------------|----|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы адаптационной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная — 1 штука;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор.

Для обучающихся лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено создание индивидуального с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений рабочего места:

увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличение ширины прохода между рядами столов при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшие от входа в помещение;

установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях;

оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.);

персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами для крепления тетрадей и книг;

на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

Технические и программные средства общего и специального назначения. В качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме, специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура, виртуальная экранная клавиатура, головная компьютерная мышь, ножная компьютерная мышь выносные компьютерные кнопки компьютерный джойстик или компьютерный роллер сенсорный планшет компьютерная мышь с прякусывателем ай-трекер.

### **3.2. Педагогические технологии обучения**

В целях реализации компетентного подхода при изучении адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Основными формами организации учебных занятий по программе и методами работы являются:

- игровые процедуры, которые моделируют определенные ситуации, ролевые игры разыгрывание различных ситуаций, предлагаемых как этюды;
- активизирующие методики.
- дискуссии, эвристические беседы, мини-лекции обсуждение вопросов, связанных с основной темой занятий;
- диагностические методики (тесты, анкеты-опросники), тренинговые упражнения;
- рисуночная арт-терапия – задания тематические;
- моделирование образцов поведения;
- метафорические истории и притчи.

Использование интерактивных методических средств позволяет наиболее эффективно решать поставленные задачи.

При изучении курса используются следующие образовательные технологии:

- творческая и научно-исследовательская деятельность,
- информационные технологии,
- технология проблемного обучения,
- технологии организации группового взаимодействия.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся лиц с ОВЗ:

| Вид занятия            | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретическое обучение | Лекция, с использованием презентаций                                            |
| Практическое обучение  | Тестирование; работа в малых группах;<br>индивидуальная работа;<br>деловая игра |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Некрасов, и др. С.И. Основы права. - Москва : Юстиция, 2019. - 180. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2662-1.
2. Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. Основы права : Учебное пособие. - Москва : КноРус, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-406-03276-3.

Дополнительная литература:

1. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего образования / Т. Г. Богданова, Н.А. Степанова. К.Б. Вовненко, Т.М. Попова. - М. : Издательский центр «Академия», 2014.

2. Меньшов, Виктор Леонидович. Основы права : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-8199-0700-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=1032369>

Интернет-ресурсы:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной

защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. <http://www.hri.ru> - Электронная библиотека международных документов по правам человека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мастер-классов, психологических практикумов.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа/наблюдение в процессе выполнения практической работы</li> </ul>                                                                                          |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - функции органов труда и занятости населения. | практических работ, и др.);<br>- проверка ведения тетрадей;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|